**Отчёт о работе методического объединения начальных классов МБОУ СОШ №3 г. Петушки**

**за 2012-2013 уч.год и**

**задачи на 2013-2014 уч.год.**

**(руководитель - Чекмарёва Елена Васильевна, учитель начальных классов высшей квалификационной категории).**

В 2012-2013 уч.году **тема** работы методического объединения учителей начальных классов : «Формирование инновационной образовательной среды средствами интегративного подхода к учебно-воспитательной деятельности, как условие реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» и ФГОС – стандарта второго поколения».

**Цель:** Создание условий для перехода на ФГОС.

**Задачи:**

-повысить квалификацию педагогов по проблеме: переход на новые учебные стандарты;

- создавать единую образовательную среду, где ведущую роль играют информационно-коммуникационные технологии;

- усилить практическую направленность образования (предоставление учащимся возможностей: освоения необходимого объёма знаний, умений и навыков; проявления самостоятельности, индивидуальности; создания прочного фундамента своего будущего в виде образовательных результатов);

- обновлять содержание, формы и методы процессов обучения и воспитания;

- создавать условия для интеллектуального, нравственного, эмоционального самовыражения личности младшего школьника.

- вести мониторинг процесса формирования  ключевых компетенций младшего школьника;
 - совершенствовать формы  работы с одаренными учащимися;

- отслеживать причины отставания учащихся в обучении и устранять или компенсировать эти недостатки.

 **Направления** деятельности объединения:

 образовательное;

 научно-методическое;

 информационно-аналитическое;

 научно-исследовательское.

**Ожидаемые результаты работы:**

* рост качества знаний обучающихся;
* овладение учителями МО системой преподавания предметов в соответствии с ФГОС;
* создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых компетентностей.

Каждый из учителей начальных классов МБОУ СОШ №3 г. Петушки выбрал свою тему по самообразованию в соответствии с ФГОС.

**Асоян Людмила Борисовна**, учитель первой квалификационной категории, 1 «А» класс: «Чтение как универсальная деятельность младшего школьника»;

**Крутова Нина Васильевна**, учитель первой квалификационной категории, 1 «Б» класс: «Познавательная самостоятельность и её развитие у учащихся начальных классов»;

**Васина Галина Анатольевна**, учитель первой квалификационной категории, 2 «А» класс: «Развитие регулятивных универсальных учебных действий младших школьников через интегрированный подход в обучении»;

**Бачева Елена Александровна,** учитель первой квалификационной категории, 2 «Б» класс: «Развитие творческих способностей младших школьников через проектную деятельность в условиях реализации ФГОС»;

**Кирсанова Наталья Петровна,** учитель первой квалификационной категории, 3 класс: «Учебная мотивация как показатель качества обучения младших школьников»;

**Чекмарёва Елена Васильевна,** учитель высшей квалификационной категории, 4 «А» класс: «Формирование коммуникативных универсальных учебных действий (УУД) младших школьников средствами урочной и внеурочной деятельности»;

**Пурахина Алеся Викторовна**, учитель первой квалификационной категории, 4 «Б» класс: «Использование ИКТ в начальной школе»;

Было проведено **5 заседаний** методического объединения, где рассматривались вопросы введения ФГОС в начальных классах.

На **первом** заседании утверждались рабочие программы начальной школы, правильное их составление, соответствие новым требованиям с указанием формируемых универсальных учебных действий младших школьников. **Второе** методическое объединение прошло в форме «круглого стола» по теме: «Проектная деятельность в начальной школе». Учителя обсудили направления проектной деятельности, цели, задачи данной работы, предполагаемые темы проектов.

В результате в этом учебном году успешно прошли следующие **проекты**:

 - «Моя малая Родина», «Моя семья», «Помощь птицам», «Мои домашние питомцы», «Моя любимая книга», «Город букв», «Как развивается растение из семени», «Скороговорки», «Математика вокруг нас» - **1 «А» класс** *(Крутова Нина Васильевна)*, **1 «Б» класс** *(Асоян Людмила Борисовна);*

 - «Лекарственные растения», «Создание классного журнала «Про всё на свете», «Рифмы», «Профессии наших родителей», «Комнатные растения», «Война глазами детей» - **2 «А» класс** *(Васина Галина Анатольевна),* **2 «Б»****класс (***Бачева Елена Александровна);*

- «Мой родной район «Катушка», «Тайна моего имени», «Путешествие по странам мира», «Книга сказок», «Азбука здоровья» - **3 класс** *(Кирсанова Наталья Петровна)*;

- «Моя семья», «В мире прекрасного», «В мире древних славян», «Если хочешь быть здоров», «Моя родословная» - **4 «А» класс** *(Чекмарёва Елена Васильевна)*, **4 «Б» класс** *(Пурахина Алеся Викторовна).*

Все начальные классы приняли участие в общешкольном проекте **«Город**

**Мастеров»,** в котором был собран материал о талантливых учителях школы с фотографиями их «творений». Этот проект, а также общешкольный проект по произведениям С.В. Михалкова (к юбилею писателя) **«Путешествие в Михалковск»** были представлены на районном семинаре для учителей начальных классов 19 апреля 2013г.

Проект **«Моя родословная» в 4 «А» классе** (Чекмарёва Елена Васильевна) был презентован на районном семинаре по опытно-экспериментальной работе для директоров и заместителей по УВР, членов районного инновационного совета по ОЭР, который состоялся на базе МБОУ СОШ №3 г. Петушки 19 апреля 2013г.

**Третье** заседание методического объединения было посвящено проблемам **интеграции** в начальной школе. Выступал руководитель областной экспериментальной площадки школы Заслуженный учитель Российской Федерации, кандидат педагогических наук Синицын Вячеслав Анатольевич с рекомендациями по реализации опытно-экспериментальной работы школы по теме ««Формирование инновационной образовательной среды средствами интегративного подхода к учебно-воспитательной деятельности как условие реализации новой образовательной политики государства (ФГОС на всех ступенях обучения)».

На **четвёртом** заседании обсуждалась внеурочная деятельность в начальной школе в условиях ФГОС, её необходимость, результаты и перспективы развития.

 Последнее **пятое** заседание было посвящено анализу работы методического объединения учителей начальных классов школы, вопросам аттестации, постановке задач работы на следующий учебный год.

 **Работа методического объединения была признана успешной, эффективной и результативной.**

В своих отчётах за год учителя отметили наиболее эффективными интерактивные формы и методы работы: работу в группах, статичных парах и парах сменного состава. Интерактивные методы: диалог, полилог, исследовательский проект, технология проблемного обучения, игровая технология, интерактивная технология РКМЧП, метод проблемного обучения, метод самостоятельной работы способствуют росту активности обучающихся, эффективности учебно-воспитательного процесса.

**Достижения учителей начальных классов за год:**

Васина Галина Анатольевна, Чекмарёва Елена Васильевна,Кирсанова Наталья Петровна, Пурахина Алеся Викторовна в августе прошли обучение в Летней школе МГУ по проблеме работы с одарёнными детьми, организации олимпиад.

Васина Галина Анатольевна, Чекмарёва Елена Васильевна в течение года занимались исследовательской деятельностью на курсах в ВПОО «Милосердие и порядок» г. Владимир по программе «Целенаправленное развитие познавательных стратегий школьников», написали статьи по изучаемым проблемам: «Обучение осмыслению младшими школьниками поэтического текста», «Обучение младших школьников решению задач». О стратегиях решения задач Галина Анатольевна выступала на областной педагогической конференции 20 апреля в ВПОО «Милосердие и порядок» г. Владимир.

Также они прошли обучение на курсах в ВИПКРО г. Владимир «Дидактические возможности применения технических средств» ( по работе с интерактивной доской).

Чекмарёва Елена Васильевна стала победителем районного конкурса электронных портфолио педагогов - **2 место**, районного и областного конкурса «Учитель года 2013», коллеги участвовали в мастер-классах на этих конкурсах.

16 апреля Елена Васильевна выступила на тематических курсах в г. Владимире для учителей начальных классов «Современный урок в начальной школе. Анализ. Практика».

Учителя начальных классов приняли активное участие в районном конкурсе методических разработок по краеведению, во всех его этапах. Были проведены открытые уроки, представлены разработки, аудио и видеоматериалы по темам: **«Мой родной район «Катушка»** (Кирсанова Наталья Петровна, Пурахина Алеся Викторовна)- **3 место** в районе; **«Природа моей малой Родины»** (Васина Галина Анатольевна,Бачева Елена Александровна); **«Известные люди моей малой Родины»** (Чекмарёва Елена Васильевна, Порошина Людмила Николаевна).

В начальной школе были организованы и проведены для младших школьников Всероссийский конкурс по русскому языку «Родное слово», Всероссийская дистанционная мультиолимпиада «Муравейник», Всероссийская эвристическая олимпиада «Совёнок», за что были получены **Благодарности** от организационных комитетов этих всероссийских олимпиад.

Свои методические наработки учителя Васина Галина Анатольевна и Чекмарёва Елена Васильевна опубликовали на сайте «1 сентября» в Фестивале педагогических идей «Открытый урок», а также Чекмарёва Е.В. представила в разделе «Портфолио ученика» исследовательскую творческую работу ученика Сухова Даниила «Летопись моей семьи», создала свой личный сайт [www.chekmarevaev.ru](http://www.chekmarevaev.ru). , где разместила учебно-методические материалы. В 2012/13 уч.году она обобщила свой инновационный педагогический опыт на тему: *«Система работы по формированию коммуникативных универсальных учебных действий младших школьников средствами урочной и внеурочной деятельности»* на районном и областном уровне. Опыт занесён в региональный банк педагогического опыта ВИПКРО.

Со своим 4 «А» классом Елена Васильевна участвовала 14 марта 2013г.в семинаре библиотекарей школ района. Подготовила выступление учащихся со стихами владимирского поэта В.М.Улитина на занятии «Размышления у памятника Андрею Рублёву». Урок разработан совместно с библиотекарем школы, преподавателем ОПК («Основы православной культуры») Порошиной Л.Н.

Проведённые 19 апреля в школе районные семинар для учителей начальных классов и семинар по опытно-экспериментальной работе для директоров и заместителей по УВР, членов районного инновационного совета по ОЭР, в которых учителя начальных классов приняли активное участие, получили высокую оценку присутствующими.

Бачева Е.А. проводила занятие «ОБЕРЕГИ В ЖИЗНИ ЧЕЛОВЕКА»- 2 класс, Васина Г.А. - «ПУТЕШЕСТВИЕ В ГОРОД МИХАЛКОВСК» -2, 3,4 классы, Чекмарёва Е.В. - «БИОГРАФИЯ СЛОВА СЕМЬЯ» - 4 класс и выступление «ИЗ ТВОРЧЕСКОЙ МАСТЕРСКОЙ УЧИТЕЛЯ: ОПЫТ, ПОИСК, ОТКРЫТИЯ», Пурахина А.В. - «ЯЙЦО-СИМВОЛ ОБНОВЛЕНИЯ ЖИЗНИ»- 1,2 классы.

Научно-методические статьи учителей по опытно-экспериментальной работе опубликованы в **педагогическом альманахе (книге)** « Модель инновационной образовательной среды школы интегративного типа: ОПЫТ. ПОИСК. ОТКРЫТИЯ» (серия «Наша Новая школа», Петушки 2013)

**Достижения учащихся начальных классов МБОУ СОШ №3 за год:**

**ШКОЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ:**

* конкурс поделок «Осенняя сказка»;
* призовые места в школе в международных играх-конкурсах: «Медвежонок», «Кенгуру», «Золотое Руно», «КИТ», «Кенгуру-выпускникам»;
* олимпиады по русскому языку, литературному чтению, окружающему миру, математике для 4-х классов;

**РАЙОННЫЙ УРОВЕНЬ:**

* 10 человек приняли участие в районном этапе областной олимпиады для младших школьников по русскому языку, литературному чтению, окружающему миру, математике.

Ученики 4 «А» класса (Чекмарёва Е.В.) заняли призовые места: **Манин Дмитрий** – **1 место** и **Людвикова Алина** – **3 место** по литературному чтению; Манин Д. принял участие в областной олимпиаде по литературному чтению.

* Ученик 4 «А» класса (Чекмарёва Е.В.) Сухов Даниил стал **победителем** в 2012/13 уч.г. **в выставке «Осенняя сказка»**; **конкурсе технического творчества**; в **седьмых городских краеведческих чтениях** (конференции) «Тихий город наш с именем звонким», посвящённых почётному гражданину города, краеведу Ленковой Евдокии Михайловне, с творческой исследовательской работой «Летопись моей семьи»; **конкурсах «Жизнь леса и судьбы людей»; «Красота Божьего мира».**
* Ученица 4 «А» класса (Чекмарёва Е.В.) Быкова Ариана заняла **3 место** в **районном смотре-конкурсе художественного слова имени Евгении Ачкасовой.**
* Ученик 4 «А» класса (Чекмарёва Е.В.) Манин Дмитрий занял **3 место** в районном конкурсе «Что ты знаешь об Отечественной войне 1812 года»
* Ученица 3 класса (Кирсанова Н.П.) Макаренко Екатерина заняла **3 место** в районном конкурсе «Ученик года 2013»
* Также ученики младших классов принимали участие в районных конкурсах **«Мой любимый учитель», «Здоровым быть модно», «Дружат дети всей Земли», «Арфа Царя Давида».**

**ОБЛАСТНОЙ УРОВЕНЬ:**

* Ученик 4 «А» класса (Чекмарёва Е.В.) Сухов Даниил в 2012/13 уч.г. получил грамоту за **2 место** в областной выставке «Зеркало природы»исертификат участника за областной конкурс **«Нужен детям с ранних лет только добрый Интернет».**

**ВСЕРОССИЙСКИЙ УРОВЕНЬ:**

* Ученики 4 «А» класса (Чекмарёва Е.В.) Сухов Даниил и Манин Дмитрий; ученики 2 «А» класса (Васина Г.А.) Кузьмин Виталий, Плахотников Глеб, Шеленков Данила заняли **4 место по стране** **во Всероссийском конкурсе по русскому языку «Родное слово**»;
* В эвристической олимпиаде «Совёнок» 10 учеников 3-х и 4-х классов набрали **2 группу баллов**;
* Во Всероссийской дистанционной мультиолимпиаде-марафоне «Муравейник» **11 победителей и призёров** из учеников 2,3 и 4х классов.

Международная эвристическая олимпиада младших школьников «Совёнок-2013» направлена на развитие творческого мышления.

Всероссийская дистанционная мультиолимпиада «Муравейник» направлена на формирование УУД младших школьников, умений сотрудничать со взрослыми, искать информацию в Интернете, энциклопедиях, книгах. Ребята вместе с учителями и родителями успешно прошли 2 тура: осенний и весенний, узнавая много полезной информации, отрабатывая навыки работы с компьютером.

С каждым годом увеличивается число участников районных, областных, всероссийских и международных конкурсов. Ребята становятся победителями и призёрами. Повышается их познавательная и творческая активность.

**Задачи на 2013-2014 уч. год:**

1.Создать творческие группы учителей по проблеме:
 - переход на новые учебные стандарты.

2.Проектировать образовательное содержание, направленное на формирование у младших школьников системы ключевых компетенций.
 3.Произвести отбор методов, средств, приемов, технологий, соответствующихФГОС.
 4.Внедрить в практику  работы всех учителей МО технологии, направленные на формирование компетентностей обучающихся: технологию развития критического мышления, информационно-коммуникационную технологию, игровые технологии, технологию проблемного обучения, метод проектов, метод самостоятельной работы; освоить технологию создания компетентностно – ориентированных заданий;
5. Накопить дидактический материал, соответствующий требованиям ФГОС.
6. Вести мониторинг процесса формирования  ключевых компетенций младшего школьника.
8. Совершенствовать формы  работы с одаренными учащимися.

9. Развивать научное общество для младших школьников «Совёнок».
10. Отслеживать причины отставания учащихся в обучении и устранять или компенсировать эти недостатки.

11. Разбирать вопросы, связанные с аттестацией педагогов.