**«Мастерская речевого творчества»**

Тематическое планирование в 3 классе

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Предметно-речевые темы** | **Кол-во****часов** | **Дата** | **Домашнее****задание** |
|  | **Тема: «Язык – самое удивительное, что есть на свете!** | **2ч.** |  |  |
| 1 | Язык – самое удивительное, что есть на свете. | 1ч. |  | Нарисовать значение слова «язык» |
| 2 | Язык – мой враг и мой друг. | 1ч. |  | Подобрать пословицы о языке |
|  | **Тема: «Что такое речь и культура речи?** | **7ч.** |  |  |
| 3-4 | Что такое речь и культура общения. | 2ч. |  | № 19, с.9 № 22, с.11 |
| 5 | Правила речи. | 1ч. |  | Выучить правила. |
| 6 | Соблюдай культуру устной речи. Орфоэпия. | 1ч. |  | Поработать с орфоэпическим словарём |
| 7 | Тренировка дикции. | 1ч. |  | Выучить скороговорки |
| 8 | Конкурс скороговорителей. | 1ч. |  | № 36, с.17 |
| 9 | Решение речевых задач. | 1ч. |  | № 37, с. 18 |
|  | **Тема: «Слово что диво дивное и чудо чудное»** | **4ч.** |  |  |
| 10 | Слово что диво чудное…Слова устаревшие, неологизмы | 1ч. |  | Придумать рассказ или с устаревшим словом или с неологизмом |
| 11 | Заимствованные слова и исконно русские. | 1ч. |  | № 42, с.20 |
| 12 |  Что такое *информация.* | 1ч. |  | № 45, с.21 |
| 13 | СЛОВО – МАГНИТ. | 1ч. |  | «вырастить поле слов» |
|  | **Тема: «Значение слову жизнь даёт»** | **5ч.** |  |  |
| 14 | Значение слову жизнь даёт. | 1ч. |  | № 53, с.25 |
| 15 | Лексика. Лексикология. | 1ч. |  | Подобрать однозначные слова и многозначные. |
| 16 | Толковый словарь. | 1ч. |  | № 62, с.28 |
| 17 | «Настроение» слова. | 1ч. |  | № 66, с.30 |
| 18 | «Запах» слова. | 1ч. |  | № 71, с.31 |
|  | **Тема: «О словах близких, но не родственниках»** | **3ч.** |  |  |
| 19-21 | Синонимы. Синонимический ряд. | 3ч. |  | № 79, с.34 |
|  | **Тема: « О словах, которые живут вместе, но ссорятся».** | **3ч.** |  |  |
| 22-24 | Антонимы | 1ч. |  | № 87, с. 37 № 89, с.37 |
|  | **Тема: «Поучительные тексты для размышления»** | **3ч.** |  |  |
| 25-27 | Работа с текстом. | 3ч. |  | № 98, с.43, № 102, с.46 |
|  | **Тема: « Подведём итоги»** | **1ч.** |  |  |
| 28 | Выполнение анкет, тестов. |  |  |  |
|  | **Тема: « Речетворческий отчёт третьеклассников»** | **4ч.** |  |  |
| 29-32 | Презентация – защита продуктов речетворческой деятельности (стишки, сказки, тексты разных типов и стилей). |  |  |  |
|  | **Всего** | **32ч.** |  |  |