**«Мастерская выразительного чтения»**

Тематическое планирование в 3 классе

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание** | **Кол-во****часов** | **Дата** | **Домашнее****задание** |
| 1 | Как хорошо уметь читать. |  |  | № 2, с.4 выучить наизусть |
| 2 | Книга – лучший друг. |  |  | № 3,4,6 – любое наизусть |
| 3 | Школьный театр. Стих. «Две книжки». |  |  | № 11, с.12 – читать выразительно |
| 4 | Чтение – лучшее учение. |  |  | Составить план с.16 |
| 5 | Читать хорошо – это трудно и легко. |  |  | № 20, с.19 |
| 6 | Пословицы и поговорки. |  |  | с.22 |
| 7 | Чтение – разговор с писателем. |  |  | № 30. с.25 |
| 8 | Идея текста, тема. |  |  | № 33, с.28 |
| 9 | Учись технике выразительного чтения. |  |  | выразительно читать стих. с.30, № 35 |
| 10 | Главные качества голоса. |  |  | № 37, с.33, подготовить стихотворение на конкурс чтецов. |
| 11 | Конкурс чтецов.  |  |  |  |
| 12 | Пунктуация. |  |  | № 50, с.42 |
| 13 | Инсценировка «разговор красок» |  |  | Тренироваться читать по ролям |
| 14 | Всё о знаках препинания. |  |  | № 54, с.45 |
| 15 | Школьный театр. Стих. «Знаки препинания» |  |  |  |
| 16 | Знаки препинания и паузы – творцы выразительного чтения! |  |  | № 58, с.4 выучить правила. |
| 17 | Работа с текстом.  |  |  |  |
| 18 | «Сжатие текста» |  |  | задание с.7 |
| 19 | Деление текста на части, пересказ |  |  | № 66, с.12 |
| 20 | Риторика – наука об искусстве красноречия. |  |  |  |
| 21 | Учись исполнять голосом знаки препинания. |  |  | № 70, с.15 |
| 22 | Работа с текстом. |  |  | № 72, с.17 |
| 23 | Анализ текста. |  |  |  |
| 24 | Анализ текста. |  |  |  |
| 25 | Школьный театр. «Спор про вежливость». |  |  |  |
| 26 | Конкурс чтецов. |  |  | № 83. С.27 |
| 27 | Инсценировка сказки Б.Шергина. |  |  | выразительно читать по ролям |
| 28 | Слушай и рассуждай, выразительно читай! |  |  |  |
| 29 | Учись понимать художественный текст! |  |  |  |
| 30 | Учись понимать художественный текст! |  |  | № 105, с.51 |
| 31 | Конкурс чтецов. |  |  |  |
| 32-34 | Подведём итоги. Оцени свою читательскую деятельность |  |  |  |